



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"
TRICASE

RISULTATI CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE
A.S 2024-2025

Livello raggiunto per ciascuna delle competenze chiave europee dagli alunni delle classi in uscita della Scuola Primaria				
COMPETENZE CHIAVE	LIVELLI RAGGIUNTI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza alfabetica funzionale	3	11	43	42
Competenza multilinguistica	3	7	44	45
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	3	10	36	50
Competenza digitale	3	2	31	53
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	2	12	38	47
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	2	8	28	61
Competenza imprenditoriale	3	9	34	53
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	3	7	33	56

Livello raggiunto per ciascuna delle competenze chiave europee dagli alunni delle classi in uscita della Scuola Secondaria di I grado				
COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza alfabetica funzionale	7	29	38	27
Competenza multilinguistica (I lingua)	7	25	36	33
Competenza multilinguistica (II lingua)	7	27	36	31
Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria	5	33	35	28
Competenza digitale	4	30	39	28
Competenza personale, sociale (e imparare a imparare)	8	31	35	27
Competenza in materia di cittadinanza	4	22	44	31
Competenza imprenditoriale	4	34	37	26
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione cult.	6	21	48	26

Risultati prove INVALSI

ITALIANO e INGLESE – Punteggi generali

a.s. 2022/23

Classi Seconde Primaria

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (54,5)	Confronto rispetto alla macro-area (54,7)	Confronto rispetto all'Italia (54,2)	Risposte corrette osservate	Cheating
LEICBAKOOR	55,8%	94%	197,3	↔	↔	↑	55,9%	0,1%

Classi Quinte Primaria

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (63,8)	Confronto rispetto alla macro-area (63,4)	Confronto rispetto all'Italia (62,9)	Risposte corrette osservate	Cheating
LEICBAKOOR	74,2%	94%	214,6	9,6	Alto	98%	↑	↑	↑	75,0%	1,0%

Punteggi generali - Inglese Listening

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (76,0)	Confronto rispetto alla macro-area (76,8)	Confronto rispetto all'Italia (78,7)	Risposte corrette osservate	Cheating
LEICBAKOOR	79,2%	94%	198,7	-3,5	Alto	98%	↔	↑	↔	79,8%	0,8%

Punteggi generali - Inglese Reading

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (80,0)	Confronto rispetto alla macro-area (80,1)	Confronto rispetto all'Italia (80,1)	Risposte corrette osservate	Cheating
LEICBAKOOR	84,1%	94%	208,8	0,7	Alto	98%	↑	↑	↑	84,1%	0,0%

Classi Terze Scuola Secondaria

Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (194,0)	Confronto rispetto alla macro-area (192,3)	Confronto rispetto all'Italia (196,6)
LEICBAKOOR	213,5	100%	14,4	Medio-alto	86%	↑	↑	↑

Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio [?]	Partecipazione alla prova [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (198,2) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (197,3) [?]	Confronto rispetto all'Italia (209,2) [?]
LEICBAKOOR	209,9	100%	-1,2	Medio-alto	86%	↑	↑	↑

Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio [?]	Partecipazione alla prova [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (203,6) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (202,6) [?]	Confronto rispetto all'Italia (209,9) [?]
LEICBAKOOR	215,2	100%	3,6	Medio-alto	86%	↑	↑	↑

“SULLA PUNTA DELLA LINGUA” - “WE DEBATE”

- SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO
- AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBLIC SPEAKING
- RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI

